

ANEKS DO SZKOLNYCH PROGRAMÓW: WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYKI – ROK SZKOLNY 2015/2016

Zespół wychowawców ZSLiT nr 1 po dokonaniu szczegółowej analizy działań wychowawczych i profilaktycznych oraz wyników badań przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/15 wyznaczył następujące zadania do realizacji w roku szkolnym 2015/16:

Wychowanie:

1. Integracja klas pierwszych
2. wspomaganie rozwoju uczniów i kształtowanie postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu

Profilaktyka:

1. Przeciwdziałanie i eliminacja zachowań ryzykownych młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem problemu „dopalaczy”:
 - realizacja programu Państwowej Inspekcji Sanitarnej „ARS czyli jak dbać o miłość?”
 - realizacja ogólnopolskiej akcji profilaktycznej „Dopalacze kradną życie”
2. Profilaktyka chorób nowotworowych

Wychowanie

Cel główny	Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Harmonogram działań	Termin realizacji	Zamierzony efekt
1. Kształtowanie współodpowiedzialności za środowisko szkolne, tworzenie dobrego klimatu szkoły	- opieka nad uczniami klas pierwszych	- integracja klas pierwszych	- zajęcia integracyjne z wychowawcą i pedagogiem	2 lub 3 tydzień września	Każdy uczeń poznaje swoją klasę, szkołę, prawa i obowiązki ucznia
	- wszechstronna pomoc uczniom klas	- rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i	- zapoznanie rodziców z wynikami ankiet, obserwacji	Październik	Rodzice otrzymują rzetelną informację o funkcjonowaniu swoich dzieci w nowej szkole
			- nawiązanie indywidualnej współpracy z uczniami i	Cały rok szkolny	

	pierwszych	wychowawczych uczniów - analiza dokumentacji uczniów ,ich możliwości edukacyjnych	rodzicami		
	- wspieranie rozwoju uzdolnień uczniów	- wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym - rozpoznawanie możliwości/zainteresowań edukacyjnych, sportowych, społecznych i kulturowych uczniów klas I - Objęcie intensywną opieką dydaktyczną i pedagogiczną uczniów uzdolnionych	- diagnoza uzdolnień, predyspozycji i zainteresowań uczniów klas I -pomoc uczniom w opracowaniu pierwszych planów edukacyjnych - Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w trybie indywidualnego toku nauki (jeden lub kilka przedmiotów) - Podjęcie przez nauczyciela opiekuna ucznia zdolnego współpracy z przedstawicielami szkół programowo wyższych (konsultacje, zajęcia dla ucznia)	Wrzesień Październik II okres roku szkolnego	Uczniowie wspierani są w rozwoju edukacyjnym i osobowym przez całą społeczność szkolną
2. Kształtowanie pozytywnych postaw uczniów	- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie	- pomoc w przezwyciężaniu stresu i negatywnych emocji	- organizacja i przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z elementami warsztatowymi – pedagog J. Parzych (klasy maturalne)	- wg potrzeb klas zgłaszanych przez wychowawców	-uczniowie potrafią opanować emocje negatywne takie jak stres
	- kształtowanie kompetencji personalno –społecznych uczniów	- warsztaty treningu kompetencji społecznych z wykorzystaniem podręcznika dla wychowawców „Kompetencje społeczne” - warsztaty dla uczniów	- przeprowadzenie zajęć przez wychowawców klas (dobór tematyki zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami)	- cały rok szkolny, zgodnie z założeniami klasowego programu wychowawczego 25.09.2015 oraz	- uczniowie potrafią współdziałać z innymi, dbają o utrzymanie pozytywnych relacji ze środowiskiem szkolnym - uczniowie czują się

		klas I-II-III ZSLiT nr 1 o tematyce antydyskryminacyjnej	lekcji w wyznaczonych klasach, realizator : p. Paweł Kwiecień z ramienia fundacji „Wiedza lokalna”, pomoc nauczycieli j. polskiego i religii	5.10.2015	bezpiecznie w swoim środowisku, przestrzegają zasad
--	--	--	--	-----------	---

Profilaktyka

Cel główny	Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Harmonogram działań	Termin realizacji	Zamierzony efekt
1. Rozwiązywanie problemów społecznych	- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym młodzieży Ze szczególnym uwzględnieniem problemu zażywania „dopalaczy”	- realizacja zajęć na temat odpowiedzialności prawnej młodzieży przy pomocy Straży Miejskiej	- przeprowadzenie zajęć w pierwszych klasach LO i TM	Według harmonogramu Straży Miejskiej	Uczeń zna zapisy kodeksu cywilnego i karnego, zna swoje prawa i powinności wobec społeczeństwa
		- realizacja zajęć w ramach programu edukacyjnego „ARS, czyli jak dbać o miłość?” przygotowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną - wsparcie merytoryczne nauczycieli w ramach akcji „Dopalacze kradną życie” - akcja informacyjna skierowana do rodziców ZSLiT nr 1 - wewnętrzne monitorowanie zagrożenia dopalaczami	- przeprowadzenie zajęć w pierwszych i drugich klasach LO i TM – wykorzystanie materiałów edukacyjnych SANEPIDU - przeprowadzenie rady pedagogicznej szkoleniowej przez pracowników SANEPIDU lub Policji - zajęcia edukacyjne dla rodziców prowadzone przez SANEPID lub Policję - badania ankietowe skierowane do nauczycieli, uczniów i rodziców (2 klasy na każdym poziomie)	Według harmonogramu opracowanego przez pedagogów I semestr roku szkolnego po uzgodnieniu terminu z instytucjami I semestr roku szkolnego po uzgodnieniu terminu z instytucjami Styczeń	Uczeń zna konsekwencje zachowań ryzykownych takich jak: zażywanie środków psychoaktywnych, zachowania agresywne, palenie papierosów, zażywanie „dopalaczy” itp.

	- przeciwdziałanie cyberprzemocy	- realizacja zajęć na temat bezpiecznego i właściwego korzystania z Internetu i cyberprzestrzeni.	przeprowadzenie zajęć w klasach pierwszych i drugich LO i TM (pedagodzy szkolni) z wykorzystaniem materiałów z projektu „Wirtualny świat bez bólu”	Według harmonogramu opracowanego z wychowawcami klas	Uczeń zna zasady bezpiecznego i właściwego korzystania z Internetu i cyberprzestrzeni
2. Profilaktyka zdrowotna	-przeciwdziałanie nowotworom	- realizacja zajęć „Alarm jądrowy” dla uczniów z klas I LO i TM - realizacja zajęć „Różowa wstążeczka” dla uczennic klas I LO i TM - realizacja projektu DKMS Polska „I ty możesz uratować komuś życie”	Przeprowadzenie zajęć przez edukatorów TRR Przeprowadzenie zajęć przez pielęgniarkę szkolną Akcja informacyjna wśród pełnoletnich uczniów i nauczycieli – koordynacja p. A. Szemet	Według harmonogramu opracowanego z wychowawcami klas	Uczeń korzysta z opieki lekarskiej, poddaje się badaniom kontrolnym
	-propagowanie zdrowego stylu życia	- realizacja zajęć edukacji zdrowotnej w ramach lekcji wf	- zajęcia na wszystkich poziomach klas – realizują nauczyciele wf	Według harmonogramu opracowanego przez nauczycieli wf w porozumieniu z uczniami i wychowawcami	Uczeń nabywa umiejętności niezbędnych dla kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i radzenia sobie z nowymi sytuacjami

Aneks do szkolnych programów wychowawczego i profilaktyki został pozytywnie zaopiniowany przez :

Radę Pedagogiczną w dniu

Radę Uczniów w dniu

Radę Rodziców w dniu 9 września 2015 r