**ANEKS DO SZKOLNYCH PROGRAMÓW WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYKI – ROK SZKOLNY 2018/2019**

Zespół wychowawców ZSLiT nr 1 po dokonaniu szczegółowej analizy działań wychowawczych i profilaktycznych oraz wyników badań przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018 wyznaczył następujące **priorytetowe zadania** do realizacji   
w roku szkolnym 2018/2019:

Wychowanie:

1. Integracja klas pierwszych
2. Wspomaganie rozwoju uczniów i kształtowanie ich kompetencji emocjonalno -społecznych

Profilaktyka:

* + - 1. Przeciwdziałanie i eliminacja zachowań ryzykownych młodzieży:
* Realizacja zajęć z zakresu profilaktyki nikotynowej: wykorzystanie „Pakietu edukacyjnego dla nauczycieli z zakresu profilaktyki palenia tytoniu” ORE 2012
* Realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania cyberprzemocy – Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych: **kontynuacja**
* Profilaktyka uzależnień: środki psychoaktywne, ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy i alkoholu.
  + - 1. Profilaktyka zdrowotna:
* Realizacja programu Różowa wstążeczka”
* Profilaktyka otyłości: **zajęcia „Wiem, co jem”**

**Wychowanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel główny** | **Cele szczegółowe** | **Zadania do realizacji** | **Harmonogram działań** | **Termin realizacji** | **Zamierzony efekt** |
| 1. Kształtowanie współodpowiedzialności za środowisko szkolne, tworzenie dobrego klimatu szkoły | opieka nad uczniami klas pierwszych | integracja klas pierwszych | zajęcia integracyjne z wychowawcą i pedagogiem | 4-5.09.2018 | Każdy uczeń poznaje swoją klasę, szkołę, prawa i obowiązki ucznia |
| Pomoc uczniom klas I w procesie adaptacji w nowej szkole | rozpoznanie rzeczywistych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów, a także ich oczekiwań | -przeprowadzenie badań przez wychowawców i pedagogów  wśród uczniów i rodziców klas I  - nawiązanie indywidualnej współpracy z uczniami i rodzicami - wychowawcy | Do 30.09.2018 | Rodzice otrzymują rzetelną informację o funkcjonowaniu swoich dzieci w nowej szkole |
| analiza dokumentacji uczniów, ocena ich możliwości edukacyjnych | - zaplanowanie pracy z każdym uczniem konkretnej klasy – KZN | Do 15.09.2018 | - Zinwentaryzowanie wszystkich osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego  -nauczyciele przyjmują program działań rozwijających uzdolnienia uczniów |
| - wspieranie rozwoju uzdolnień uczniów: kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień | - rozpoznawanie predyspozycji/zainteresowań sportowych, społecznych i kulturowych **uczniów klas I**  - Objęcie intensywną opieką dydaktyczną i pedagogiczną uczniów uzdolnionych  - okresowe podsumowanie efektów działań podejmowanych przez nauczycieli na rzecz rozwoju uczniów | - diagnoza pedagogiczna: predyspozycji zawodowych, typu inteligencji wielorakiej, dominacji pólkulowej uczniów klas I (realizują pedagodzy w ramach godzin wychowawczych)  -pomoc uczniom **klas I** w opracowaniu pierwszych planów edukacyjnych (pedagog K. Sławińska z wychowawcami)  - podsumowanie realizacji planów edukacyjnych, przygotowanie wniosków do planów na przyszły rok szkolny(pedagog K. Sławińska z wychowawcami)  - Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w trybie indywidualnego toku nauki (jeden lub kilka przedmiotów )  - Podjęcie przez nauczyciela opiekuna ucznia zdolnego współpracy z przedstawicielami szkół programowo wyższych (konsultacje, zajęcia dla ucznia)  - przeprowadzenie spotkań KZN po I semestrze oraz w czerwcu | Do 15.11.2018  Do 21 grudnia 2018  -do końca maja 2019  II okres roku szkolnego  I okres do 4 stycznia 2019  II okres do 14 czerwca 2019 | -Uczniowie wspierani są w rozwoju edukacyjnym i osobowym przez całą społeczność szkolną  - Uczniowie przygotowują się do podejmowania świadomych decyzji o wyborze dalszej ścieżki kariery zawodowej i edukacyjnej |
| 2. Kształtowanie pozytywnych postaw uczniów, w tym edukacja kulturalna | -kształtowanie kompetencji emocjonalnych młodych ludzi | - przygotowanie młodzieży do zarządzania swoimi emocjami oraz uważności na stany innych ludzi: **klasy I i II** | - organizacja i przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych z elementami warsztatowymi (psycholog)  1. każdy człowiek to emocje: umiejętność rozróżniania emocji, stanów emocjonalnych i uczuć  2. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami – swoimi i innych ludzi | Cały rok szkolny zgodnie z ustaleniami wychowawców z psychologiem E. Osytek- Pochwicką | - Uczniowie znają pojęcia: emocja, uczucie  -Uczniowie znają i potrafią zastosować mechanizmy regulujące negatywne emocje |
| - kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie | - pomoc w przezwyciężaniu stresu i negatywnych emocji- **zajęcia dla klas maturalnych** | - organizacja i przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z elementami warsztatowymi – **pedagodzy K. Sławińska, G. Skoczylas- Ładysz** | - wg potrzeb klas zgłaszanych przez wychowawców | -Uczniowie potrafią opanować emocje negatywne takie jak stres |
| - kształtowanie kompetencji personalno –społecznych uczniów: | - zajęcia z psychologiem kształtowanie umiejętności społecznych w ramach godzin wychowawczych **poziom klas III i IV** | - organizacja i przeprowadzenie zajęć przez psychologa **E. Osytek - Pochwicką** | - cały rok szkolny, zgodnie z założeniami klasowego programu wychowawczego | - Uczniowie przestrzegają norm społecznych obowiązujących w szkole  -Uczniowie potrafią nawiązać i dbać o pozytywne relacje z drugim człowiekiem |
| - poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata i Polski | - uczestnictwo uczniów w co najmniej jednym spektaklu teatralnym/spektaklu operowym lub koncercie filharmonicznym – **wszystkie poziomy klas** | -organizacja wychowawca klas w porozumieniu z rodzicami | -zgodnie z założeniami klasowego programu wychowawczego | - Uczniowie świadomie uczestniczą w wydarzeniach kulturalnych |

**Profilaktyka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel główny** | **Cele szczegółowe** | **Zadania do realizacji** | **Harmonogram działań** | **Termin realizacji** | **Zamierzony efekt** |
| 1. Rozwiązywanie problemów społecznych | - przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym młodzieży  Ze szczególnym uwzględnieniem problemu zażywania substancji psychoaktywnych | - realizacja zajęć **Decyduję odpowiedzialnie – zachowania ryzykowne** – współpraca ze Strażą Miejską i Policją: **poziom klas I** | -ustalenie terminu spotkań ze Strażą Miejską – pedagodzy  -realizacja zajęć – 1 godzina dla klasy | Według . harmonogramu Straży Miejskiej | Uczeń konfrontuje się z własnymi trudnościami, potrafi znaleźć pozytywne rozwiązanie w sytuacjach konfliktowych i ryzykownych |
| - przeciwdziałanie cyberprzemocy  - przeciwdziałanie uzależnieniu od nikotyny | - realizacja zajęć na temat bezpiecznego i właściwego korzystania z Internetu i cyberprzestrzeni – wykorzystanie scenariuszy rekomendowanych przez ORE „Zagrożenie w Internecie. Seria materiałów edukacyjnych**” poziom klas I i II**  **-** realizacja zajęć na temat szkodliwości palenia- **poziom wszystkich klas**: wykorzystanie „Pakietu edukacyjnego dla nauczyciela z zakresu profilaktyki palenia tytoniu” ORE | - przeprowadzenie zajęć w klasach przez wychowawców przy pomocy pedagogów  - przeprowadzenie zajęć dla rodziców w ramach spotkań z wychowawcami  -przeprowadzenie zajęć w klasach przez wychowawców | Klasy I listopad 2018  Klasy II styczeń 2019  Zajęcia z rodzicami klasy I listopad 201  Klasy II styczeń 2019  -zgodnie z klasowym programem wychowawczym | - Uczeń zna zasady bezpiecznego i właściwego korzystania z Internetu i cyberprzestrzeni  - Rodzice wspierają swoje dzieci w rozwoju, podejmują współpracę ze szkołą na rzecz bezpieczeństwa  -Uczniowie podejmują odpowiedzialne decyzje o sobie i swoim zdrowiu |
| - przeciwdziałanie uzależnieniom od środków psychoaktywnych (nacisk na dopalacze i alkohol) | - realizacja zajęć profilaktycznych **dla klas II i III** | - Organizacja i przeprowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach, zgodnie z posiadanymi uprawnieniami – **pedagodzy szkolni**  **-** organizacja i przeprowadzenie spotkania dla rodziców **zgodnie z posiadanymi uprawnieniami –** **pedagodzy szkolni** | Harmonogram zajęć po uzgodnieniach z wychowawcami  Spotkanie 7.11.2018 | Uczeń zna mechanizmy uzależnienia, potrafi podejmować odpowiedzialne wybory oraz asertywnie odmawiać  Rodzice:  - potrafią rozpoznać niepokojące objawy w zachowaniu ich dzieci  - znają instytucje działające na rzecz osób zagrożonych uzależnieniem od środków psychoaktywnych, w tym alkoholu |
| 1. Profilaktyka zdrowotna | -profilaktyka raka piersi | - realizacja zajęć „ Różowa wstążeczka” dla uczennic klas I LO i TM | Przeprowadzenie zajęć przez pielęgniarkę szkolną | Według harmonogramu opracowanego z wychowawcami klas | Uczeń korzysta z opieki lekarskiej, poddaje się badaniom kontrolnym |
| - kształtowanie pozytywnych nawyków zdrowotnych  -profilaktyka raka szyjki macicy | -realizacja zajęć o zasadach zdrowego odżywiania i higieny życia „Wiem, co jem”- realizują nauczyciele wf oraz biologii  -realizacja programu profilaktycznego „Wybierz życie – pierwszy krok” (wykorzystanie pakietu SANEPID) | -przeprowadzenie zajęć – **poziom klas I-III**  **-** przeprowadzenie zajęć dla dziewcząt **w klasach na wszystkich poziomach –** wychowawcy klas przy pomocy pielęgniarki szkolnej lub pedagogów | Wg harmonogramu nauczycieli wf  -zgodnie z założeniami klasowego programu wychowawczego | - Każdy uczeń zna zasady zdrowego odżywiania  - Uczeń potrafi świadomie dokonać wyboru dobrej dla niego diety oraz odpowiedniej formy rekreacji fizycznej  Każda uczennica:  - zna czynniki ryzyka raka szyjki macicy  - ma świadomość konieczności poddawania się systematycznym badaniom |

Aneks do szkolnych programów wychowawczego i profilaktyki został pozytywnie zaopiniowany przez:

Radę Pedagogiczną w dniu 3 września 2018 r.

Radę Uczniów w dniu w dniu 17 września 2018 r.

Radę Rodziców w dniu w dniu 5 września 2018 r.